

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО Михайлова С.А.
Протокол №_1_от 27.08.2019г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от №45 от 28.08.2020

Рабочая программа

Родной русский язык 8г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 уч.г

(сроки действия рабочей программы)

Сялдышева Ирина Николаевна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую

соответствие, стаж 24 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Родной язык и литература» для 8 классов разработана в соответствии требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) на основании приказа Минобразования России от 05.03.2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с учетом содержания «Обязательного минимума содержания основного общего образования по русскому языку и литературе», «Примерной программы по русскому языку и литературе».

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Поэтому владение родным (русским) языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Цель реализации программы изучения родного языка – создать условия для обучающихся, которые творчески овладевая родным языком будут осваивать духовный опыт человечества.

Задачи:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- изучение законов функционирования языка
- овладение умением творческого использования родного языка;
- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся.

Изменений, внесенных в авторскую учебную программу, нет.

Место учебного курса «Родной язык и литература» в базисном учебном плане.

Программа по родному языку и родной литературе соотнесена с программой по русскому языку. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям языка. Если программа по русскому языку определяет изучение строя языка, то программа по родному языку – функционирование языка. Родной язык – это основа формирования языкового сознания, языковой картины мира ребёнка, это средство социализации личности школьника, приобщения его к жизни и законам общества, в котором он родился и живёт, это основа изучения всех школьных предметов. С помощью родного языка ребёнок проникнет в неисчерпаемый мир русской литературы, в богатейшую культуру русского народа. Изучение родного русского языка поможет выпускникам общеобразовательных учреждений найти своё место в жизни.

Программа учебного предмета «Родной язык» предназначена для изучения в 8 классах и рассчитана на 16 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8	0,5	16
Итого	0,5	16

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, а также дифференцированная и индивидуальная, самостоятельная, парная и групповая работа,

индивидуальный, фронтальный, комбинированный опросы, элементы программированного обучения (алгоритмы).

В данной программе предусмотрены часы на выполнение практической части программы.

Формы организации промежуточной и итоговой аттестации

Контрольные работы: в 8 классах – 2 сочинения.

Виды и формы контроля:

- письменный ответ на вопрос;
- презентации;
- сочинение;
- проект.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения родного языка ученик должен знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета; уметь:
 - различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
 - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
 - объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- аудирование и чтение
 - адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
 - читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
 - извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- говорение и письмо
 - воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
 - создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение)

и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

- развивать речевую культуру, бережно и сознательно относиться к родному языку;

- удовлетворять коммуникативные потребности в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличивать словарный запас; расширять круг используемых грамматических средств; развивать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Содержание учебного предмета «Родной язык и литература».

Общие сведения о русском языке.

Русский язык в семье славянских языков. (1 ч.)

Богатство, красота, выразительность русского языка. Анализ средств языковой выразительности. (1 ч.)

Синтаксис.

Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии. (1 ч.)

Словосочетание. (2 ч.) Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного.

Предложение. Простое предложение. (1 ч.)

Интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений.

Второстепенные члены предложения. (2 ч.) Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

Предложения с однородными членами. (3 ч.) Особенности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений. Употребление сказуемого при однородных подлежащих.

Предложения с обособленными членами. (3 ч.) Правильное построение предложений с обособленными определениями, приложениями и обстоятельствами. Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами.

Обращение. (2ч.) Функции обращения и способы выражения, интонация предложений с обращением.

Систематизация изученного по теме «Простое предложение» (1ч.)

Календарно-тематическое планирование «Родной русский язык 8 класс»

№	дата	Тема урока	час
1	01.09	День знаний	1
2	08.09	Русский язык в семье славянских языков.	1
3	15.09	Богатство, красота, выразительность русского языка. Анализ средств языковой выразительности	1
4	22.09	Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии	1
5	29.09	Нормы сочетания слов и их нарушения в речи.	1
6	06.10	Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного	1
7	13.10	Интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений.	1
8	20.10	Способы выражения второстепенных членов предложения.	1
9	10.11	Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.	1
10	17.11	Особенности предложений с однородными членами.	1
11	24.11	Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений.	1
12	01.12	Употребление сказуемого при однородных подлежащих.	1
13	08.12	Правильное построение предложений с обособленными определениями, приложениями и обстоятельствами.	1
14	15.12	Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами.	1
15	22.12	Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами.	1
16	29.12	Функции обращения и способы выражения, интонация предложений с обращением.	1